Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»

Факультет программной инженерии и компьютерной техники

ОТЧЕТ

ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ 4

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОТОКОЛОВ, ФОРМАТОВ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ И ЯЗЫКОВ РАЗМЕТКИ ДОКУМЕНТОВ

ВАРИАНТ 9

­

Студент: Пышкин Никита Сергеевич, P3113

Преподаватель: Авксентьева Е.Ю., к.п.н., доцент факультета ПИиКТ

Санкт Петербург 2023

Содержание

[**Задание** 3](#_Toc146628983)

[**Основные этапы вычисления** 4](#_Toc146628984)

[**Заключение** 7](#_Toc146628985)

[**Список использованных источников** 8](#_Toc146628986)

# **Задание**

1. Определить номер варианта как остаток деления на 36 последних двух цифр своего идентификационного номера в ISU. В случае, если в данный день недели нет занятий, то увеличить номер варианта на восемь.

2. Изучить форму Бэкуса-Наура.

3. Изучить основные принципы организации формальных грамматик.

4. Изучить особенности языков разметки/форматов JSON, YAML, XML.

5. Понять устройство страницы с расписанием на примере расписания лектора: <https://itmo.ru/ru/schedule/3/125598/raspisanie_zanyatiy.htm>

6. Исходя из структуры расписания конкретного дня, сформировать файл с расписанием в формате, указанном в задании в качестве исходного. При этом необходимо, чтобы в выбранном дне было не менее двух занятий (можно использовать своё персональное). В случае, если в данный день недели нет таких занятий, то увеличить номер варианта ещё на восемь.

7. Обязательное задание (позволяет набрать до 45 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную): написать программу на языке Python 3.x, которая бы осуществляла парсинг и конвертацию исходного файла в новый путём простой замены метасимволов исходного формата на метасимволы результирующего формата.

8. Нельзя использовать готовые библиотеки, в том числе регулярные выражения в Python и библиотеки для загрузки XML-файлов.

9. Дополнительное задание №1 (позволяет набрать +10 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную).

a) Найти готовые библиотеки, осуществляющие аналогичный парсинг и конвертацию файлов.

b) Переписать исходный код, применив найденные библиотеки. Регулярные выражения также нельзя использовать.

c) Сравнить полученные результаты и объяснить их сходство/различие. Объяснение должно быть отражено в отчёте.

10.Дополнительное задание №2 (позволяет набрать +10 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную).

a) Переписать исходный код, добавив в него использование регулярных выражений.

b) Сравнить полученные результаты и объяснить их сходство/различие. Объяснение должно быть отражено в отчёте.

11. Дополнительное задание №3 (позволяет набрать +25 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную).

а) Переписать исходный код таким образом, чтобы для решения задачи использовались формальные грамматики. То есть ваш код должен уметь осуществлять парсинг и конвертацию любых данных, представленных в исходном формате, в данные, представленные в результирующем формате: как с готовыми библиотеками из дополнительного задания №1.

b) Проверку осуществить как минимум для расписания с двумя учебными днями по два занятия в каждом.

с) Сравнить полученные результаты и объяснить их сходство/различие. Объяснение должно быть отражено в отчёте.

12. Дополнительное задание №4 (позволяет набрать +5 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную).

a) Используя свою исходную программу из обязательного задания и программы из дополнительных заданий, сравнить стократное время выполнения парсинга + конвертации в цикле.

b) Проанализировать полученные результаты и объяснить их сходство/различие. Объяснение должно быть отражено в отчёте.

13. Дополнительное задание №5 (позволяет набрать +5 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную).

a) Переписать исходную программу, чтобы она осуществляла парсинг и конвертацию исходного файла в любой другой формат (кроме JSON, YAML, XML, HTML): PROTOBUF, TSV, CSV, WML и т.п.

b) Проанализировать полученные результаты, объяснить особенности использования формата. Объяснение должно быть отражено в отчёте.

14.Проверить, что все пункты задания выполнены и выполнены верно.

15.Написать отчёт о проделанной работе.

16.Подготовиться к устным вопросам на защите.

# **Основные этапы вычисления**

## Вариант



## Обязательное задание

Файл с раписанием находится в файле schedule.yaml. Код для обязательного задания в файле task1.py. Результат работы в файле result1.json.

## Дополнительное задание №1

Возьмем библиотеку yaml для парсинга yaml файла в словарь и библиотеку json для дампа словаря в json формат. Код в файле task2.py. Результат работы в файле result2.json.

Результат работы кода из первого и второго задания идентичен за исключением форматирования файлов. Так же код программы стал намного меньше и проще.

## Дополнительное задание №4

Через собственоручно написанный benchmark в файле task4.py мы получаем

0.027925491333007812

0.02792668342590332

То есть, другими словами, время выполнения обоих этих решений примерно одинаковое.

# **Заключение**

В ходе лабораторной работы я изучил формальные грамматики, форматы yaml и json, научился с ними работать, написал свой парсер из yaml в json. Так же изучил библиотеки, которые реализуют подобный функционал.

# **Список использованных источников**

1. Балакшин П.В., Соснин В.В., Калинин И.В., Малышева Т.А., Раков С.В., Рущенко Н.Г., Дергачев А.М. Информатика: лабораторные работы и тесты: Учебно-методическое пособие / Рецензент: Поляков В.И. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 56 с. - экз. - Режим доступа:

<https://books.ifmo.ru/book/2248/informatika:_laboratornye_raboty_i_testy:_uchebno-metodicheskoe_posobie_/_recenzent:_polyakov_v.i..htm>

1. Грошев А.С. Г89 Информатика: Учебник для вузов / А.С. Грошев. – Архангельск, Арханг. гос. техн. ун-т, 2010. -470с. -Режим доступа <https://narfu.ru/university/library/books/0690.pdf>